Identiteit in de praktijk
ISNO Yunus Emre

Inleiding

Voor u treft u het identiteitsbeleid van ISNO Yunus Emre. In dit beleidsstuk staan richtlijnen en afspraken met betrekking tot de vormgeving van de islamitische identiteit in de dagelijkse praktijk. Om tot een goede implementatie te komen van de islamitische identiteit is een goede samenwerking tussen school en ouders van belang. Middels dit document wil de school richtlijnen bieden aan personeelsleden, ouders en leerlingen om zodoende gezamenlijk bij te dragen aan de waarborging van de islamitische identiteit.

Verschillende onderwerpen worden kort omschreven en toegelicht met de bijbehorende afspraken. Dit betreft onder andere afspraken over gym- en zwemkleding, muziekonderwijs, godsdienstlessen en het gebed.

De school verwacht van de ouders dat zij actief bijdragen aan het bewaken van de identiteit. Alle vragen en/of verzoeken aangaande het identiteitsbeleid kunnen gericht worden naar de locatieleider van de desbetreffende locatie.

Identiteitscommissie, november 2019

Inhoudsopgave

De godsdienstles:

- Alle leerlingen nemen vanaf groep 3 deel aan de godsdienstlessen.
- De lessen worden in het Nederlands verzorgd door een vakleerkracht godsdienst Islam.
- Aan de groepen 3 en 4 worden de lessen een halfuur per week aangeboden. Voor de hogere groepen betreft dit een lestijd van driekwartier per week.
- Tijdens de godsdienstles wordt de leerling de kans geboden om inzicht te verkrijgen in de Islamitische geloofsleer, geloofspraktijk, zedenleer en geschiedenis.
- Binnen verscheidene thema's van de godsdienstles wordt ruimschoots aandacht geschonken aan goed gedrag, actief burgerschap en sociale participatie.

Kaders reguliere lessen:

- Alle reguliere lessen worden gegeven vanuit het volgende principe: alles staat in relatie tot de Schepper en de mens is dienstbaar aan de Schepper.
- Wij gaan uit van het principe dat het beginpunt van het menselijk bestaan, het scheppen van de eerste mens, Adam, was.
- Over de evolutietheorie worden onze kinderen geïnformeerd teneinde een gezonde relatie te ontwikkelen met hun omgeving.
- Sprookjes waarin fantasiefiguren voorkomen, mogen worden aangeboden. Hierbij wordt het begrip fantasie ook uitgelegd.
- Het islamitisch standpunt ten aanzien van tovenarij en de onzichtbare wereld wordt door de godsdienstdocent tijdens de godsdienstlessen behandeld.

Kaders bewegingsonderwijs:

- Vanaf groep 6 krijgen jongens en meisjes gescheiden gymlessen.
- Bij voorkeur gymmen de jongens onder leiding van een mannelijke leerkracht en de meisjes onder leiding van een vrouwelijke leerkracht.
- In urgente of pedagogisch noodzakelijke situaties kan de begeleiding (van een ander geslacht) de kleedkamers betreden. Bij voorkeur is dit een vrouwelijke begeleider.
- Meisjes krijgen de mogelijkheid om met een hoofddoek, die vastgezet kan worden zonder spelden, te gymmen.
- Indien het niet mogelijk is om de gymles gescheiden te geven voor jongens en meisjes, mogen de meisjes een lang shirt en een sportbroek dragen.
- Dansen op populaire muziek en het imiteren van zangers en popsterren wordt vermeden.
- Kledingvoorschriften:
  - Meisjes dienen vanaf groep 5 een T-shirt te dragen die minimaal reikt tot over de heup.
  - Voor Jongens vanaf groep 5 is het toegestaan om een sportbroek te dragen die minimaal net boven de knie valt.
  - Dragen van sieraden is niet toegestaan tijdens de gymles.
  - Zonder gymkleding en/of gymschoenen mag je niet mee doen.
  - Wanneer je geen gymkleding bij je hebt dan dien je wel naar de gymzaal te komen. Je zal dan een vervangende opdracht krijgen.
  - Wanneer je drie keer geen gymkleding bij je hebt, zullen de ouders op de hoogte gesteld worden.

Kaders zwemonderwijs:

- Er wordt zwemles gegeven aan de groepen 4 en 5.
- Ouders worden aangespoord om hun kinderen zo vroeg mogelijk op zwemles te zetten, zodat de kinderen in groep 4 hun diploma al hebben of zullen halen.
- Bij urgente of pedagogisch noodzakelijke situaties kan de begeleiding (van een ander geslacht) de kleedkamers betreden. Bij voorkeur is dit een vrouwelijke begeleider.
- Tijdens de zwemlessen dragen de jongens bij voorkeur een zwembroek (van de navel tot aan de knie) en de meisjes een badpak met een wielrenner broekje.

Kaders muzikale vorming:

- Alle liederen die op school beluisterd worden dienen een pedagogisch-didactische en/of religieuze waarde te hebben conform de islamitische waarden en normen.
- Er wordt aandacht besteed aan de stemontwikkeling door onder andere het aanleren van liedjes.
- Tijdens de reguliere lessen wordt geluidsmateriaal waarop muziekinstrumenten hoorbaar zijn, zoveel mogelijk vermeden. Het gebruik van aanvullend geluidsmateriaal wordt gebruikt mits dit noodzakelijk is voor het behalen van de leerdoelen.
- Kinderen uit de groepen 5 t/m 8, die graag zingen en over enige muzikaliteit beschikken, kunnen zich, met toestemming van ouders, aanmelden voor de jaarlijkse schoolkoor auditie.

Kaders beeldende vorming:

- Alle materialen die gebruikt worden binnen het vak beeldende vorming zijn halal van oorsprong.
- Afbeeldingen van levende wezens die aan de muur worden gehangen hebben een functioneel, dan wel educatief doel.
- Speelgoed en ander materiaal dat kinderen van huis meenemen is in overeenstemming met de identiteit.

Kaders voorlichting over puberteit:

- Op ISNO Yunus Emre wordt jaarlijks een voorlichting over de puberteit, vanuit islamitisch perspectief, verzorgd aan de leerlingen van de groepen 6 t/m 8.
- Tijdens deze voorlichting wordt aandacht besteed aan zowel het religieuze als het sociale aspect.
- De voorlichting wordt gescheiden gegeven.
- De meisjes krijgen de voorlichting van een vrouwelijke moslimleerkracht en de jongens van een mannelijke godsdienstleerkracht.

Multimedia:

- Posters, folders, tijdschriften, films en andere materialen worden gebruikt, mits de normen en waarden van de school worden gewaarborgd.

Schoolkamp:

- Het schoolkamp is een onlosmakelijk onderdeel van het leerprogramma van de school en wordt jaarlijks georganiseerd voor de leerlingen van de groepen 7.
- Tijdens het schoolkamp zijn de islamitische waarden en normen gewaarborgd. Hierbij valt o.a. te denken aan: halal eten, gescheiden slaap- en wasgelegenheid, gebed op tijd, begeleiding door zowel juffen als meesters, enz.
- De leerlingen worden in groepjes verdeeld. De meisjesgroepen hebben vrouwelijke begeleiding en de jongensgroepen bij voorkeur mannelijke begeleiding.

Het gebed:

- Op ISNO Yunus Emre heeft het gebed een belangrijke positie binnen de schoolactiviteiten.
- Op school wordt het gebed vanaf groep 3 tijdens de godsdienstlessen aangeleerd aan de kinderen.
- Vanaf groep 4 verrichten de kinderen het voormiddaggebed (dohr/öğle) gezamenlijk aan de hand van een rooster.
- Vanaf groep 6 wordt het gebed door een volwassen imam geleid.
- Om het gebed ordelijk te laten verlopen houden de kinderen zich aan de regels van het gebedscontract.
- Zowel de meisjes als de jongens dienen zich te houden aan de kledingvoorschriften tijdens het gebed.
- Meisjes die zijn vrijgesteld van het gebed in verband met menstruatie dienen dit aan een begeleidende juffrouw door te geven.

Islamitische etiquette:

- De schooldag wordt geopend en afgesloten met een recitatie van de openingssmeekbede en de afsluitingssmeekbede.
- Het uitgangspunt van ISNO Yunus Emre is dat er halal eten wordt genuttigd.
- ISNO Yunus Emre spoort de leerlingen aan om gezond te eten.
- De leerling eet en drinkt met de rechterhand.
- De leerlingen eten in de pauzetijden altijd zittend.
- Er wordt met respect omgegaan met het eten en drinken. Zo wordt eten nooit weggegooid, maar met de buren gedeeld of meegenomen naar huis.
- De leerlingen laten de toiletten schoon achter.
- De jongens plassen zittend.
- Leerlingen komen schoon en verzorgd naar school. Hieronder wordt schone kleding, gepoetste tanden, gekamde haren en geknipte nagels verstaan.

Islamitisch kalender:

- Op school wordt naast de gangbare westerse kalender ook aandacht geschonken aan de Islamitische kalender.
- Tijdens de maand Ramadan staat het thema Ramadan centraal.
- De maand wordt verwelkomd met het openingsfeest ‘welkom Ramadan’.
- Jaarlijks wordt een iftaar georganiseerd voor de leerlingen.
- De ouders zijn verantwoordelijk voor het vasten van de kinderen en brengen de leerkracht hiervan op de hoogte.
- In de vastenmaand Ramadan worden inzamelingsacties georganiseerd met als doel het leren van aalmoezen geven.
- Gedurende de hadj-periode wordt er een mini-hadj georganiseerd, ook wordt de school leuk aangekleed binnen dit thema.
- De islamitische feestdagen Idoel Fitr en Idoel Adha worden jaarlijks gevierd. De leerlingen hebben schoolvrij op deze Islamitische feestdagen. Deze feesten worden uitgebreid op school gevierd in de week hierop.

Opmerking met betrekking tot andere feesten:

- Over niet-islamitische feesten worden onze kinderen geïnformeerd teneinde een gezonde relatie te ontwikkelen met hun omgeving.
- Op ISNO Yunus Emre wordt niet getrakteerd op verjaardagen.

Pedagogisch handelen:

- In aansluiting op de opvoeding die de kinderen thuis krijgen, levert de school ook een bijdrage aan de ontwikkeling van de identiteit van de kinderen.
- De kinderen krijgen de kennis en vaardigheden aangereikt die zij nodig hebben om, met behoud van identiteit, deel te nemen aan het niet-islamitisch secundair onderwijs.
- ISNO Yunus Emre gaat bij het verzorgen van onderwijs uit van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen.
- Het is van belang dat de kinderen ook respect leren hebben voor mensen met een andere geloofsovertuiging of leefwijze.
- De school maakt de kinderen bewust van het feit dat iedereen recht heeft op respect en een goede behandeling.

Aannamebeleid leerlingen:

- De doelgroep van ISNO Yunus Emre is het moslimkind. Echter, ook niet-moslimkinderen zijn van harte welkom.
- Ouders die hun kinderen inschrijven op onze school geven hiermee toestemming aan de school om hun kinderen conform de islamitische identiteit te vormen.

Kledingvoorschriften:

- Wijdvallende kleding voor zowel jongens als meisjes.
- Ondoorzichtige kleding.
- Lichaam vrijhouden van make-up.
- Kleding dient in nette, goede en alles bedekkende staat te zijn.
- Vanaf groep 4 wordt, in verband met het gezamenlijk verrichten van het middaggebed, gelet op de kleding van zowel de jongens als meisjes.
- Vanaf groep 5:
  - Dienen de leerlingen bovenkleding te dragen die minimaal tot de elleboog reikt.
  - Dienen de jongens een broek te dragen met een minimale lengte vanaf de knie.
  - Dienen de meisjes een lange broek/rok te dragen.
  - Is het dragen van een hoofddoek voor meisjes aanbevolen, maar niet verplicht.
- Van ouders wordt verwacht dat zij respect hebben voor de islamitische kledingvoorschriften en dat zij bij het betreden van het schoolterrein deze kledingvoorschriften in acht nemen.